

BECAS PROGRESAR



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

BECAS FORMACIÓN DOCENTE

- COMPROMISO DOCENTE
- PUEBLOS ORIGINARIOS

REQUISITOS COMPROMISO DOCENTE

REQUISITOS GENERALES

- Haber iniciado sus estudios o estar cursando en alguna carrera prioritaria.
- Haber finalizado los estudios secundarios
- No percibir ingresos superiores a TRES(3) salarios mínimos vitales y móviles (SMVM).

No es necesario presentar documentación en papel.

REQUISITOS COMPROMISO DOCENTE

REQUISITOS ESTUDIANTES INGRESANTES

- Estar inscripto en alguna carrera prioritaria en un ISFD, en el año de la convocatoria.
- Tener **24 años** o menos en el momento de la convocatoria.
- Ser egresado del nivel secundario.
- Obtener buenos resultados en la **evaluación específica de selección de candidatos.**

REQUISITOS COMPROMISO DOCENTE

REQUISITOS ESTUDIANTES AVANZADOS

- Cursar de manera regular alguna de las carreras prioritarias de la jurisdicción.
- Tener 30 años o menos en el momento de la convocatoria.

REQUISITOS COMPROMISO DOCENTE

REQUISITOS ESTUDIANTES AVANZADOS

- Certificar el año que cursa según el porcentaje de materias aprobadas. A su vez tendrá que haber aprobado un 20% de las unidades académicas por año de cursada desde su ingreso a la carrera.

Año de ingreso al ISFD	Porcentaje de unidades académicas aprobadas del total del plan de estudios	Año de cursada en la que se inscribe en la beca
2017	20%	2° año en la carrera
2016	40%	3° año en la carrera
2015	60%	4° año en la carrera

OBLIGACIONES ESTUDIANTE CD

- Cumplir en tiempo y forma todas sus obligaciones académicas y administrativas requeridas para el mantenimiento de la condición de alumno regular.
- Participar en los eventos relacionados a la formación docente convocados por las áreas de conducción de la Educación Superior nacionales o jurisdiccionales.
- Participar de los espacios de tutorías que convoquen las áreas de Educación Superior nacionales o jurisdiccionales.
- Comprometerse con la difusión del programa de becas en su ámbito de pertenencia.
- Firmar un compromiso, una vez obtenido el título, para cubrir un cargo docente (o su equivalente en horas) en caso de que la autoridad educativa jurisdiccional lo solicite con el objetivo de atender aquellas vacancias que sean determinadas como prioritarias.

REQUISITOS PUEBLOS ORIGINARIOS

- Ser perteneciente a un pueblo un pueblo originario
- Haber finalizado los estudios secundarios
- Cursar o haberse inscripto en una carrera de formación docente
- No percibir ingresos superiores a TRES(3) salarios mínimos vitales y móviles (SMVM).
- Tener 5 años menos que la edad máxima de ingreso a la docencia
- En caso de ser estudiante avanzado debe Deberán haber aprobado el 50% de su plan teórico de estudios por año cursado.

Deben presentar en la institución la nota aval o carta de auto-reconocimiento en formato papel.

OBLIGACIONES INSTITUCIÓN

- **Designar referente institucional de becas:**

- ✓ Designar al referente institucional llenado los datos en el siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdd1a6vrfj0FipAZFkUnYV0lrGZQhhkkfjkWLiBzClTBHEnEQ/viewform>

- ✓ Realizar la certificación de postulantes
- ✓ Realizar el seguimiento académico- administrativo de los estudiantes-becarios y realizar la certificación académica de continuidad cuando lo indique el INFoD
- ✓ Comunicar a los estudiantes todas las novedades

OBLIGACIONES JURISDICCIÓN

- ✓ Ser el nexo de comunicación entre el INFoD y las instituciones.
- ✓ Hacer seguimiento de las certificaciones.
- ✓ Realizar todas las acciones necesarias para fomentar el fortalecimiento de las trayectorias de los becarios

Evaluación Específica: Compromiso Docente

¿Qué evalúa?

- Comprensión lectora
- Resolución de problemas.

¿Qué otras dimensiones se consideran?

- Compromiso con la docencia
- Nivel socioeconómico

Evaluación Específica: Comprensión Lectora

Se evalúa la **comprensión** de textos de divulgación científica, con trama expositiva y argumentativa-demostrativa, extraídos de diarios y capítulos de libros.

Capacidades

EXTRAER: Localizar información en una o más partes de un texto.

Los lectores deben revisar, buscar, localizar y seleccionar la información. Deben cotejar la información proporcionada en la pregunta con información literal o similar en el texto y utilizarla para encontrar la nueva información solicitada.

INTERPRETAR: Reconstruir el significado global y local; hacer inferencias desde una o más partes de un texto.

Los lectores deben identificar, comparar, contrastar, integrar información con el propósito de construir el significado del texto.

REFLEXIONAR Y EVALUAR: Relacionar un texto con su propia experiencia, conocimientos e ideas.

Los lectores deben distanciarse del texto y considerarlo objetivamente. Deben utilizar conocimiento extra-textual (la propia experiencia, elementos proporcionados por la pregunta, conocimiento del mundo, conocimiento de la lengua, conocimiento de distintos géneros discursivos). Los lectores deben justificar su propio punto de vista.

Contenidos

- Información explícita
- Secuencia de ideas
- Tema o idea central.
- Procedimientos de cohesión.
- Recursos enunciativos.
- Vocabulario.
- Estructura textual.
- Recursos retóricos.
- Tipologías y géneros discursivos.



Evaluación Específica: Resolución de Problemas

La resolución de problemas puede requerir a los estudiantes: reconocer, relacionar y utilizar información; reconocer, utilizar y relacionar conceptos; utilizar y generar procedimientos; juzgar la razonabilidad y coherencia de las soluciones, justificar y argumentar sus acciones.

Capacidades

PENSAMIENTO LÓGICO: hacer inferencias y reconocer la relación de orden.

COMUNICACIÓN: comprender enunciados, cuadros, interpretar símbolos, consignas, informaciones; manejar el vocabulario de la matemática; traducir de una forma de representación a otra, de un tipo de lenguaje a otro.

RESOLVER ACTIVIDADES ESTADÍSTICAS Y DE PROBABILIDAD: resolver actividades que involucren conceptos estadísticos y de probabilidad.

RESOLVER ACTIVIDADES NÚMERICAS: resolver actividades que involucren conceptos y propiedades de números.

RESOLVER ACTIVIDADES GEOMÉTRICAS Y DE MEDIDA: resolver actividades que involucren conceptos y propiedades geométricas y de medida.



Evaluación Específica

Compromiso por la docencia

- Motivaciones que llevan al estudiante a elegir una carrera docente.
- Representaciones sobre la docencia.
- Objetivos y expectativas como futuros docentes.

Nivel Socioeconómico

- Variables socioeconómicas.

Evaluación Específica

Criterios de selección

- 60% desempeño en comunicación y resolución de problemas
- 20% Nivel Socioeconómico
- 20% compromiso por la docencia.



Calendario

- 12 de abril: aplicación de la prueba en el mismo horario en todo el país en sedes a definir.
- Mediado de mayo: selección de aspirantes en función de los resultados

Muchas gracias.



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación