

Escuela Normal Superior
“Martiniano Leguizamón”
Av. Rocamora 72 03455-421141

ESPACIO	BIOLOGIA
AÑO Y DIVISIÒN	2DO. II
CICLO LECTIVO	2019
DOCENTE	GARCIA, MA. YAMILA
PROGRAMA	LIBRES Y PREVIOS
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I Origen de la vida en la Tierra. Teorías. Generación espontánea. Oparin y Haldane. El Origen de la Vida en los mares. Características de los Seres vivos. Niveles de organización.</p> <p>UNIDAD II La célula. Teoría celular. Diversidad celular. Características comunes y diferentes de las células. Células Procariotas Y Eucariotas: Estructura, organelas y funciones. Metabolismo, conceptos (Nutrición de las células y Obtención de energía). Entrada y salida de sustancias de la célula: Transporte (Membrana Celular). Tejidos vegetales y animales: tipos y funciones.</p> <p>UNIDAD III Sistemas de la Nutrición: Alimentos y nutrientes. Nutrientes: Micro y macronutriente: funciones. Nutrición y salud: Análisis de información nutricional. Trastornos alimenticios. El proceso digestivo: Digestión mecánica y química. Órganos del sistema digestivo: Órganos y funciones. El sistema respiratorio: Órganos y funciones. Mecánica respiratoria, hematosis. Alteraciones y enfermedades comunes al sistema respiratorio. Sistema Circulatorio: Órganos y funciones, Enfermedades cardiovasculares comunes. Sistema Excretor-Urinario: formación de la orina: Análisis y enfermedades Urinarias. Tipos de órganos excretores en los animales.</p>
CRITERIOS DE EVALUACION	<p>La evaluación será coherente con la práctica real de la enseñanza, siendo considerada como un proceso y no como momentos aislados acumulativos.</p> <p>Se pretende que el alumno logre distinguir y establecer relaciones de conceptos dentro del contexto natural, adoptar una posición crítica acerca de ellos y fundamentarla con argumentos científicos.</p> <p>Se tendrá en cuenta la forma de expresarse con vocabulario acorde al ámbito escolar, de manera oral y escrita.</p> <p>Describir situaciones, elaborar ejemplos y plantear interrogantes en un texto.</p> <p>Al momento de evaluar el desempeño del estudiante se tomará en cuenta que debe adoptar una actitud de respeto hacia el docente, el conocimiento y la institución educativa; manifestando actitudes de interés por aprender y superarse.</p> <p><u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Exposición oral. • Carpeta completa.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO	<ul style="list-style-type: none"> • Adami Susana y otros, Biología para pensar <i>“Intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas”</i>, Kapelusz, Buenos Aires, 2010 • Aduriz-Bravo Agustín, Barderi M, Bustos D y otros, Biología <i>“Anatomía y fisiología Humana. Genética y evolución”</i>, Santillana, buenos Aires, 2009 • Harburguer Laura V. <i>Biología para pensar 2 “ Interacciones, diversidad y cambios en los sistemas biológicos”</i>, Kapelusz, Buenos Aires 2009

*Escuela Normal Superior
"Martiniano Leguizamón"
Av. Rocamora 72 03455-421141*

ESPACIO	BIOLOGIA
AÑO Y DIVISIÒN	2DO. II
CICLO LECTIVO	2019
DOCENTE	GARCIA, MA. YAMILA
PROGRAMA	REGULARES
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I Origen de la vida en la Tierra. Teorías. Generación espontánea. Oparin y Haldane. El Origen de la Vida en los mares. Características de los Seres vivos. Niveles de organización.</p> <p>UNIDAD II La célula. Diversidad celular. Características comunes y diferentes de las células. Células Procariotas Y Eucariotas: Estructura, organelas y funciones. Metabolismo, conceptos.</p> <p>UNIDAD III Sistemas de la Nutrición: Alimentos y nutrientes. Nutrientes: Micro y macronutriente: funciones. El proceso digestivo: Digestión mecánica y química. Órganos del sistema digestivo: Órganos y funciones. El sistema respiratorio: Órganos y funciones. Mecánica respiratoria, Hematosis. Sistema Excretor-Urinario: órganos y funciones. Sistema Circulatorio. Órganos y funciones.</p>
CRITERIOS DE EVALUACION	<p>La evaluación será coherente con la práctica real de la enseñanza, siendo considerada como un proceso y no como momentos aislados acumulativos.</p> <p>Se pretende que el alumno logre distinguir y establecer relaciones de conceptos dentro del contexto natural, adoptar una posición crítica acerca de ellos y fundamentarla con argumentos científicos.</p> <p>Se tendrá en cuenta la forma de expresarse con vocabulario acorde al ámbito escolar, de manera oral y escrita.</p> <p>Describir situaciones, elaborar ejemplos y plantear interrogantes en un texto.</p> <p>Al momento de evaluar el desempeño del estudiante se tomará en cuenta que debe adoptar una actitud de respeto hacia el docente, el conocimiento y la institución educativa; manifestando actitudes de interés por aprender y superarse.</p> <p><u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Exposición oral. • Carpeta completa.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO	<ul style="list-style-type: none"> • Adami Susana y otros, <i>Biología para pensar "Intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas"</i>, Kapelusz, Buenos Aires, 2010 • Aduriz-Bravo Agustín, Barderi M, Bustos D y otros, <i>Biología "Anatomía y fisiología Humana. Genética y evolución"</i>, Santillana, buenos Aires, 2009 • Harburguer Laura V. <i>Biología para pensar 2 " Interacciones, diversidad y cambios en los sistemas biológicos"</i>, Kapelusz, Buenos Aires 2009

*Escuela Normal Superior
"Martiniانو Leguizamón"
Av. Rocamora 72 03455-421141*

ESPACIO	BIOLOGIA
AÑO Y DIVISIÒN	3ro. IV
CICLO LECTIVO	2019
DOCENTE	GARCIA, MA. YAMILA
PROGRAMA	LIBRES Y PREVIOS
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I Los Seres vivos como sistemas abiertos. Los sistemas. Intercambio y transformación de materia y energía.</p> <p>UNIDAD II Sistema Óseo. Clasificación de los huesos. Cavidades y regiones corporales. Crecimiento del hueso. Huesos largos: estructura. Sistema Muscular: clasificación de los músculos según su estructura y según el tipo de fibras musculares. Funciones de los músculos. Fisiología muscular: contracción muscular. Articulaciones: Clasificación y funciones.</p> <p>UNIDAD III Recepción de Estímulos. Receptores sensoriales. Órganos de los sentidos. Control, regulación e integración de funciones: el control Neuroendocrino. Sistema Nervioso Central: Estructura, Organización y funciones. Sistema Nervioso Periférico: Estructura , Organización y funciones Célula nerviosa: Neuronas, Clasificación y funciones. Transmisión del impulso nervioso: Sinapsis Eléctrica y Química. Sistema Endocrino. Glándulas. Hormonas y funciones. Mecanismo de Acción hormonal. Retroalimentación. Inmunidad. Barreras de defensa primaria y secundaria. Inmunidad adquirida. Conceptos epidemiológicos. Noxas: clasificación. Enfermedades: clasificación.</p>
CRITERIOS DE EVALUACION	<p>La evaluación será coherente con la práctica real de la enseñanza, siendo considerada como un proceso y no como momentos aislados acumulativos.</p> <p>Se pretende que el alumno logre distinguir y establecer relaciones de conceptos dentro del contexto natural, adoptar una posición crítica acerca de ellos y fundamentarla con argumentos científicos.</p> <p>Se tendrá en cuenta la forma de expresarse con vocabulario acorde al ámbito escolar, de manera oral y escrita.</p> <p>Describir situaciones, elaborar ejemplos y plantear interrogantes en un texto.</p> <p>Al momento de evaluar el desempeño del estudiante se tomará en cuenta que debe adoptar una actitud de respeto hacia el docente, el conocimiento y la institución educativa; manifestando actitudes de interés por aprender y superarse.</p> <p><u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Exposición oral. • Carpeta completa.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO	<ul style="list-style-type: none"> • Adami Susana y otros, Biología para pensar <i>"Intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas"</i>, Kapelusz, Buenos Aires, 2010 • Aduriz-Bravo Agustín, Barderi M, Bustos D y otros, Biología <i>"Anatomía y fisiología Humana. Genética y evolución"</i>, Santillana, buenos Aires, 2009 • Alvarez Susana y otros, Biología 3 <i>"Intercambio de información en los sistemas biológicos: Relación, interacción y control"</i>, Santillana, 2011 • Harburguer Laura V. <i>Biología para pensar 2 " Interacciones, diversidad y cambios en los sistemas biológicos"</i>, Kapelusz, Buenos Aires 2009

*Escuela Normal Superior
"Martiniano Leguizamón"
Av. Rocamora 72 03455-421141*

ESPACIO	BIOLOGIA
AÑO Y DIVISIÓN	3ro. IV
CICLO LECTIVO	2019
DOCENTE	GARCIA, MA. YAMILA
PROGRAMA	REGULARES
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I Sistema Óseo. Clasificación de los huesos. Cavidades y regiones corporales. Crecimiento del hueso. Huesos largos: estructura. Sistema Muscular: clasificación de los músculos según su estructura y según el tipo de fibras musculares. Funciones de los músculos. Fisiología muscular: contracción muscular. Articulaciones: Clasificación y funciones.</p> <p>UNIDAD II Recepción de Estímulos. Receptores sensoriales. Órganos de los sentidos. Control, regulación e integración de funciones: el control Neuroendocrino. Sistema Nervioso Central: Estructura, Organización y funciones. Sistema Nervioso Periférico: Estructura , Organización y funciones. Célula nerviosa: Neuronas, Clasificación y funciones. Transmisión del impulso nervioso: Sinapsis Eléctrica y Química. Sistema Endocrino. Glándulas. Hormonas y funciones. Mecanismo de Acción hormonal. Retroalimentación.</p>
CRITERIOS DE EVALUACION	<p>La evaluación será coherente con la práctica real de la enseñanza, siendo considerada como un proceso y no como momentos aislados acumulativos.</p> <p>Se pretende que el alumno logre distinguir y establecer relaciones de conceptos dentro del contexto natural, adoptar una posición crítica acerca de ellos y fundamentarla con argumentos científicos.</p> <p>Se tendrá en cuenta la forma de expresarse con vocabulario acorde al ámbito escolar, de manera oral y escrita.</p> <p>Describir situaciones, elaborar ejemplos y plantear interrogantes en un texto.</p> <p>Al momento de evaluar el desempeño del estudiante se tomará en cuenta que debe adoptar una actitud de respeto hacia el docente, el conocimiento y la institución educativa; manifestando actitudes de interés por aprender y superarse.</p> <p><u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Exposición oral. • Carpeta completa.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO	<ul style="list-style-type: none"> • Adami Susana y otros, Biología para pensar <i>"Intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas"</i>, Kapelusz, Buenos Aires, 2010 • Aduriz-Bravo Agustín, Barderi M, Bustos D y otros, Biología <i>"Anatomía y fisiología Humana. Genética y evolución"</i>, Santillana, buenos Aires, 2009 • Alvarez Susana y otros, Biología 3 <i>"Intercambio de información en los sistemas biológicos: Relación, interacción y control"</i>, Santillana, 2011 • Harburguer Laura V. <i>Biología para pensar 2 " Interacciones, diversidad y cambios en los sistemas biológicos"</i>, Kapelusz, Buenos Aires 2009

*Escuela Normal Superior
"Martiniano Leguizamón"
Av. Rocamora 72 03455-421141*

ESPACIO	BIOLOGIA
AÑO Y DIVISIÒN	4to. I y II
CICLO LECTIVO	2019
DOCENTE	GARCIA, MA. YAMILA
PROGRAMA	LIBRES Y PREVIOS
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I Reproducción celular. Ciclo celular. Mitosis y Meiosis. Reproducción. Ciclos de Vida. Haplontes y Diplontes. Reproducción Asexual en plantas y Animales. Reproducción Sexual en Angiospermas. Reproducción Sexual en los Animales: Tipos de fecundación.</p> <p>UNIDAD II Caracteres sexuales. Sistema Reproductor femenino y Masculino: órganos y funciones. Gametogénesis y Fecundación. Ovulación y Ciclo menstrual. Planificación familiar: métodos anticonceptivos. Infecciones de Transmisión Sexual. Embarazo. Desarrollo embrionario y crecimiento.</p> <p>UNIDAD III Genética. Caracteres heredados y adquiridos. Herencia Mendeliana: Leyes. Aplicación de ejercicios. Teoría cromosómica. Ligamiento. Genes ligados al sexo. Interacciones alélicas. Codominancia y dominancia incompleta. La estructura de los genes: ADN. Mutaciones. Manipulación genética</p>
CRITERIOS DE EVALUACION	<p>La evaluación será coherente con la práctica real de la enseñanza, siendo considerada como un proceso y no como momentos aislados acumulativos.</p> <p>Se pretende que el alumno logre distinguir y establecer relaciones de conceptos dentro del contexto natural, adoptar una posición crítica acerca de ellos y fundamentarla con argumentos científicos.</p> <p>Se tendrá en cuenta la forma de expresarse con vocabulario acorde al ámbito escolar, de manera oral y escrita.</p> <p>Describir situaciones, elaborar ejemplos y plantear interrogantes en un texto.</p> <p>Al momento de evaluar el desempeño del estudiante se tomará en cuenta que debe adoptar una actitud de respeto hacia el docente, el conocimiento y la institución educativa; manifestando actitudes de interés por aprender y superarse.</p> <p><u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Exposición oral. • Carpeta completa.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO	<ul style="list-style-type: none"> • Adami Susana y otros, <i>Biología para pensar "Intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas"</i>, Kapelusz, Buenos Aires, 2010 • Aduriz-Bravo Agustín, Barderi M, Bustos D y otros, <i>Biología "Anatomía y fisiología Humana. Genética y evolución"</i>, Santillana, buenos Aires, 2009 • Harburguer Laura V. <i>Biología para pensar 2 " Interacciones, diversidad y cambios en los sistemas biológicos"</i>, Kapelusz, Buenos Aires 2009

*Escuela Normal Superior
"Martiniano Leguizamón"
Av. Rocamora 72 03455-421141*

ESPACIO	BIOLOGIA
AÑO Y DIVISIÒN	4to. I
CICLO LECTIVO	2019
DOCENTE	GARCIA, MA. YAMILA
PROGRAMA	REGULARES
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I Reproducción celular. Ciclo celular. Mitosis y Meiosis. Reproducción. Ciclos de Vida. Haplontes y Diplontes. Reproducción Asexual en plantas y Animales. Reproducción Sexual en Angiospermas. Reproducción Sexual en los Animales: Tipos de fecundación.</p> <p>UNIDAD II Caracteres sexuales. Sistema Reproductor femenino y Masculino: órganos y funciones. Gametogénesis y Fecundación. Ovulación y Ciclo menstrual. Planificación familiar: métodos anticonceptivos. Infecciones de Transmisión Sexual. ADN. Estructura. Síntesis de proteínas. Genética. Leyes de Mendel. Ejercicios.</p>
CRITERIOS DE EVALUACION	<p>La evaluación será coherente con la práctica real de la enseñanza, siendo considerada como un proceso y no como momentos aislados acumulativos.</p> <p>Se pretende que el alumno logre distinguir y establecer relaciones de conceptos dentro del contexto natural, adoptar una posición crítica acerca de ellos y fundamentarla con argumentos científicos.</p> <p>Se tendrá en cuenta la forma de expresarse con vocabulario acorde al ámbito escolar, de manera oral y escrita.</p> <p>Describir situaciones, elaborar ejemplos y plantear interrogantes en un texto.</p> <p>Al momento de evaluar el desempeño del estudiante se tomará en cuenta que debe adoptar una actitud de respeto hacia el docente, el conocimiento y la institución educativa; manifestando actitudes de interés por aprender y superarse.</p> <p><u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Exposición oral. • Defensa de trabajos individual. • Carpeta completa.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO	<ul style="list-style-type: none"> • Adami Susana y otros, <i>Biología para pensar "Intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas"</i>, Kapelusz, Buenos Aires, 2010 • Aduriz-Bravo Agustín, Barderi M, Bustos D y otros, <i>Biología "Anatomía y fisiología Humana. Genética y evolución"</i>, Santillana, buenos Aires, 2009 • Harburguer Laura V. <i>Biología para pensar 2 " Interacciones, diversidad y cambios en los sistemas biológicos"</i>, Kapelusz, Buenos Aires 2009

*Escuela Normal Superior
"Martiniano Leguizamón"
Av. Rocamora 72 03455-421141*

ESPACIO	BIOLOGIA
AÑO Y DIVISIÒN	4to. II
CICLO LECTIVO	2019
DOCENTE	GARCIA, MA. YAMILA
PROGRAMA	REGULARES
CONTENIDOS	<p>UNIDAD I Reproducción celular. Ciclo celular. Mitosis y Meiosis. Reproducción. Ciclos de de Vida. Haplontes y Diplontes. Reproducción Asexual en plantas y Animales. Reproducción Sexual en Angiospermas. Reproducción Sexual en los Animales: Tipos de fecundación.</p> <p>UNIDAD II Caracteres sexuales. Sistema Reproductor femenino y Masculino: órganos y funciones. Gametogénesis y Fecundación. Ovulación y Ciclo menstrual. Planificación familiar: métodos anticonceptivos. Infecciones de Transmisión Sexual. ADN. Estructura. Síntesis de proteínas. Genética. Leyes de Mendel. Ejercicios.</p>
CRITERIOS DE EVALUACION	<p>La evaluación será coherente con la práctica real de la enseñanza, siendo considerada como un proceso y no como momentos aislados acumulativos.</p> <p>Se pretende que el alumno logre distinguir y establecer relaciones de conceptos dentro del contexto natural, adoptar una posición crítica acerca de ellos y fundamentarla con argumentos científicos.</p> <p>Se tendrá en cuenta la forma de expresarse con vocabulario acorde al ámbito escolar, de manera oral y escrita.</p> <p>Describir situaciones, elaborar ejemplos y plantear interrogantes en un texto.</p> <p>Al momento de evaluar el desempeño del estudiante se tomará en cuenta que debe adoptar una actitud de respeto hacia el docente, el conocimiento y la institución educativa; manifestando actitudes de interés por aprender y superarse.</p> <p><u>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito. • Exposición oral. • Defensa de trabajos individual. • Carpeta completa.
BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO	<ul style="list-style-type: none"> • Adami Susana y otros, <i>Biología para pensar "Intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas"</i>, Kapelusz, Buenos Aires, 2010 • Aduriz-Bravo Agustín, Barderi M, Bustos D y otros, <i>Biología "Anatomía y fisiología Humana. Genética y evolución"</i>, Santillana, buenos Aires, 2009 • Harburguer Laura V. <i>Biología para pensar 2 " Interacciones, diversidad y cambios en los sistemas biológicos"</i>, Kapelusz, Buenos Aires 2009